

[在此鍵入]

大專見習生 蔡宛庭

李志恒老師《一身兩世》分享及交流會會後心得 2023.08.22

今天非常感謝犯研中心邀請李志恆老師，與我們分享他的著作《一身兩世》，並且給予我們回饋感想以及交流意見的機會。不但有幸能夠聽見老師分享他著手撰書背後的動機以及心路歷程，以及他豐富精彩的人生軌跡，更能藉由這個機會，聽見主任、李思賢老師，以及在場的各位學長姐們，發表每個人多元的想法以及心得，使我收穫滿滿。

透過討論，老師點醒了我們，知識與科技也有其侷限性，可能會限制我們的思考。就像是目前人類自認的良好做法例如「碳權交易」，或者是目前最新的科技進展「CHAT GPT」、「元宇宙」等等，也許也會在更新的知識或科技出現後，成為明日黃花。因此，學習是要與時俱進的，保持謙卑，並且保有想像力和創造力，才能跟上時代的推陳出新，不至於因循守舊、故步自封。

而我在這場交流會中最深刻感受到的，便是所有的事情都有著一體兩面的雙重性。由不同的角度切入，看事情的感受也不同。因此要時時反思，多傾聽不同的想法。由環境保護的議題舉例切入：戰後嬰兒潮世代，身處在經濟成長的年代，在工業化過程中也許忽略了環境保護；而新生代則一出生就身處環保觀念盛行的年代。這種跨世代的意識落差，可能導致相互的不理解，造成社會溝通上的挑戰。因此老師給出的建議，是要使溝通的面向夠深同時也夠廣，像是邀請各種不同立場、不同專業領域的專家，進行交流及討論，才是比較周延的做法，也加強政策推行的正當性。學習的目的不只在於知識，像這樣從不

[在此鍵入]

大專見習生 蔡宛庭

同人身上學習他們的思想，並且反思自身，才是人生最重要的學習。在發展專業教育之餘，擁有自我調適的技能，學會與不同價值觀的人溝通，是我們追求目標時不可或缺的能力。

身為戰後嬰兒潮的老師，有著屬於他的一身兩世；而身為新生世代的我們，其實也正在面臨屬於自己的一身兩世吧！也許，這是所有人都會經歷的挑戰，有著相同樣態的共性，也有著屬於不同生命故事的殊性。而我們面對現代科技的快速變遷，該如何在資訊爆炸的年代，做到「博學、辯證、慎思、明辨、篤行」，是需要探索一輩子的課題。期許自己，能夠找到自己有興趣的所在，探索更多更廣泛的領域，並且能夠學有所成，不流於表面。更期許自己，隨時保有一顆赤子之心，在意氣風發、滿懷雄心壯志探索世界的同時，能夠時時謹記，以謙卑誠懇的態度面對一切事物。